Immagine che contiene testo, Carattere, Blu elettrico, logo

Descrizione generata automaticamenteImmagine che contiene testo, Carattere, schermata

Descrizione generata automaticamente

Immagine che contiene simbolo, Blu elettrico, bandiera, blu

Descrizione generata automaticamente

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

*Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado*

*Istituto a Indirizzo Musicale*

87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

*Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 –*

*Cod. Mecc.CSIC842008 Sito web:* https://www.icterranovadasibari.edu.it

*Email:* [csic842008@istruzione.it-](mailto:csic842008@istruzione.it-) Codice Univoco UFL1E5

Ai genitori delle alunne e degli alunni della scuola secondaria di I grado

dell’I.C. Terranova da Sibari

**DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ A PARTECIPARE IN QUALITA’ DI CORSISTA E AUTORIZZAZIONE**

ALUNNE e ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Progetto: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica **(D.M. 19/2024)**

Titolo progetto: **“Attiva-mente costruttori di apprendimenti”**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genitore dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Scuola Secondaria di Primo grado dell’Istituto Comprensivo Terranova da Sibari, plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

che il proprio figlio/a possa essere iscritto/a al seguente percorso e ne AUTORIZZA la partecipazione:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tipologia percorsi | Denominazione percorso |
|  | Percorsi di mentoring e orientamento | ***Orienta…menti 2.0!*** |
|  | Percorsi di potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e accompagnamento | ***Più attenti… più competenti in Italiano*** |
|  | Percorsi di potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e accompagnamento | ***Più attenti… più competenti in Matematica*** |
|  | Percorsi di potenziamento delle competenze di base in INGLESE, di motivazione e accompagnamento | ***Più attenti… più competenti in Inglese*** |
| **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** | | |
|  | ***Atletica…mente*** | |
|  | ***Fotografica…mente*** | |
|  | ***Musical…mente*** | |
|  | ***Osservare e sperimentare*** | |
|  | ***Coreografica…mente*** | |
|  | ***Cinema a scuola*** | |
|  | ***Grafica…mente*** | |

Luogo e data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_